

DAV PUBLIC SCHOOL
Summer Vacation Homework for Class VI
English 2026-27

1. Make a list of Proper Nouns, Common Nouns, Collective Nouns, Material Nouns and Abstract Nouns.
2. Make a list of 20 adjectives and 20 adverbs and use them in your sentences.
3. Paragraph writing on : My Holidays, The Book I Like Most
4. Rewrite the Questions and Answers of the chapters completed till now and learn them.
5. Write a short composition describing your hobby and what you want to be in future

Mathematics

1- Number System

Write and learn tables from 2 to 20.

Write:

2- Math in Daily Life

Write 5 examples where you use mathematics at home (shopping, cooking, etc.).

3- Creative Activity

Make a "Math Scrapbook" including:

Shapes you see around you

Numbers used in daily life

Any puzzles or riddles

4-Symmetry around Us

Collect pictures of objects showing symmetry (butterfly, leaves, buildings, etc.)

Paste and draw lines of symmetry

Write 2–3 lines about each

Science

➤ **Reading Task**

- Read Chapter 1, 2 & 3 thoroughly
- Learn all questions & answers

➤ **Writing Work**

- Write 8–10 lines each on:

a) Our Environment b) Food and its Importance c) Nature of Matter

- Also write keywords of all 3 chapters in your copy.

➤ **Diagram Work**

- Environment (Ecosystem)
- Balanced Diet
- States of Matter

Draw and label all diagrams neatly.

➤ **File Work**

Paste pictures of:

- Living & Non-living things
- Different food items (healthy & junk)
- Solid, liquid & gas examples

Write names and 1 line about each.

➤ **Activity Work**

- Sprouting Activity (moong/gram): Write steps + observation
- States of Matter Activity: Observe ice (solid), water (liquid), steam (gas). Write differences

➤ **Observation Task**

Observe surroundings and write:

- Types of pollution (air, water, land)

- Write 5 food items you eat daily and identify nutrients
- **Thinking Skill**
- Answer in 5–6 lines:
 - a) What will happen if environment gets polluted?
 - b) Why do we need a balanced diet?
 - c) What changes can matter undergo?
- **Riddles**
- I am everything around you → ___
- I give you energy → ___
- I can be solid, liquid or gas → ___
- **Creative Task**
- Make a poster on “Save Environment”
- Make a Balanced Diet Chart
- **Skill-Based Task**
- Reading: Read a science article and write 5 new words
- Speaking: Explain your project to parents
- Writing: “My role in saving environment” (5-8 lines)
- **Instructions**
- Do work in a neat notebook/project file
- Use colours, diagrams & headings
- Write in your own handwriting
- Add a cover page and index
- Submit after vacation

Social Science

1. Draw a neat diagram of the solar system and label all the planets. Write 2-3 lines about any one planet of your choice.
2. Explain the difference between a Globe and a map. Also, draw a simple map of your classroom and label important objects.
3. Write short notes on the following:- a. Archaeologists b. Manuscripts c. Inscriptions
4. Describe the life of early humans. How did they find food and protect themselves? (50-100 words)
5. Make a small project on “Journey of Early Humans to Settled Life” using drawings or pictures.

fglhh

खंड - d (पठन एवं लेखन कौशल)

अपनी हिंदी की पाठ्यपुस्तक से कोई भी 2 पाठ पढ़ें और उनके प्रश्न-उत्तर लिखें।

प्रतिदिन 1 पृष्ठ सुलेख (सुंदर लिखावट) लिखें (कम से कम 15 दिन)।

किसी भी एक विषय पर अनुच्छेद (80-100 शब्द) लिखें:

- मेरा प्रिय मित्र
- मेरा विद्यालय
- ग्रीष्म ऋतु

संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण की परिभाषा लिखें और प्रत्येक के 10 उदाहरण दें।

लिंग, वचन, काल बदलकर 10-10 शब्द लिखें।

10 विलोम शब्द और 10 पर्यायवाची शब्द लिखें।

खंड - [k (रचनात्मक कार्य)

चित्र देखकर कहानी लिखें (Chart Paper पर)।

“मेरा भारत महान” विषय पर सुंदर पोस्टर बनाएं।

5 मुहावरे लिखें और वाक्य में प्रयोग करें।

खंड - x (मौखिक कार्य)

कोई एक कविता याद करें और बोलने का अभ्यास करें।

प्रतिदिन 10 मिनट समाचार पत्र पढ़ें और 5 नई शब्द लिखें।

खंड - ?k(परियोजना कार्य / Project Work)

विषय: “पर्यावरण संरक्षण”

1-2 पेज में लिखें:

पर्यावरण क्या है? चित्र / कटिंग भी लगाएं

I & Dr

विषय: वाक्य रचना और व्याकरण प्रयोग-

1. सर्वनाम परिचय: तत् (वह), एतत् (यह) और किम् (क्या) शब्दों के रूप पुल्लिंग और स्त्रीलिंग में लिखें।
2. वाक्य निर्माण: निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करके 5 सरल संस्कृत वाक्य बनाएँ:
बालकः, पठति, खादति, क्रीडति, गच्छति।
(उदाहरण: बालकः कन्दुकम्क्रीडति।)
3. शब्द रूप (Noun Forms): 'अकारान्त पुल्लिंग' शब्द 'बालक' और 'आकारान्त स्त्रीलिंग' शब्द 'लता' के रूप सभी विभक्तियों में लिखें।
4. DAV गान: DAV गान (अविरल निर्मल सलिल सदृश...) की प्रथम 4 पंक्तियाँ संस्कृत/हिंदी में लिखें और इसका महत्व समझें।
5. परियोजना कार्य (Project Work):
अपने परिवार के किन्हीं 5 सदस्यों के नाम लिखें और उनका परिचय संस्कृत में दें।
(जैसे: ममपितुः नाम श्री _____ अस्ति।)
6. संस्कृत श्लोक: कोई भी दो श्लोक (सुभाषितानि) अर्थ सहित याद करें जो अनुशासन या विद्या पर आधारित हों।
लेखन निर्देश (Instructions):
कार्य स्पष्ट और सुलेख (Handwriting) में होना चाहिए।
जहाँ आवश्यक हो, रंगीन पेंसिल या स्केच पेन का प्रयोग करें।
संस्कृत शब्दों के उच्चारण का अभ्यास प्रतिदिन 10 मिनट करें।
क्या आपको इन कक्षाओं के लिए किसी विशेष अध्याय (Chapter) पर आधारित अभ्यास कार्य भी चाहिए?